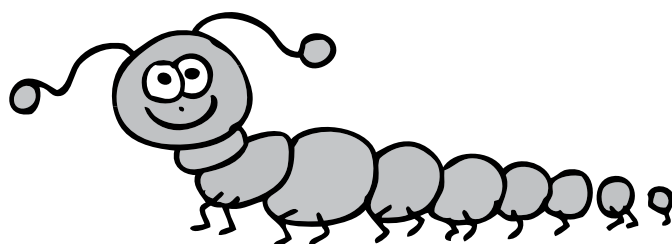


Dawaj Oszczędzaj Wydawaj

Podręcznik nauczyciela



Jak postugiwać się pieniędzmi
w Boży sposób

www.crown.org.pl



EDUKACJA FINANSOWA CROWN®

By żyć w wolności finansowej

Napisali: Howard i Bev Dayton
Ilustracje: Abigail Suckling

Spis treści

Wstęp	Jak korzystać z <i>Przewodnika nauczyciela?</i>IV Drogi nauczycielu, rodzicu lub opiekunie V-VI Praca z dziećmi VI-VIII
Rozdział 1	Marzenie 1 Co Bóg mówi o pieniądzach?
Rozdział 2	Czyja jest piłka? 7 Wszystko należy do Boga
Rozdział 3	Noe troszczy się o zwierzęta 12 Wierni szafarze
Rozdział 4	Dawid i owce 17 Pracujemy dla Boga
Rozdział 5	Dwie małe monety 21 Dawanie
Rozdział 6	Mądre mrówki 25 Oszczędzanie
Rozdział 7	Lalka 29 Zadowolenie
Rozdział 8	Sklep zoologiczny 33 Dług
Rozdział 9	Król Salomon 37 Rada
Rozdział 10	Odnaleziona zguba 41 Uczciwość
Rozdział 11	Poznaj swojego najlepszego przyjaciela 44 Zbawienie
Rozdział 12	Niespodzianka 49 Przyjaźń
	Dziennik modlitwy 53
	Naklejki edukacyjne dla dzieci 54
	Dyplom ukończenia kursu <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> 55

Copyright © 2010 by Crown Financial Ministries, Inc. All right reserved.

Organizacja Crown Financial Ministries w Polsce obecna jest pod nazwą Edukacja Finansowa Crown www.crown.org.pl

Napisali: *Howard i Bev Dayton*, Ilustracje: *Abigail Suckling*

Tłumaczenie: *Krzysztof Pawłusiów*

Redakcja: *Magdalena Adamiec, Dawid Mrotek, Anna Niemyska, Tomasz Strużanowski*

Przygotowanie do druku: *Wojciech Koziół – 4dot*

Cytaty biblijne pochodzą z Pisma Świętego Biblii Tysiąclecia, wydanie IV, Wydawnictwo Pallotinum.

Copyright © polskiego wydania by Ruch Chrześcijański Mt28. Wszelkie prawa wydania polskiego zastrzeżone.

Książka ani żadna jej część nie może być przedrukowywana ani w jakikolwiek innym sposób reprodukowana czy też powielana mechanicznie, fotooptycznie, zapisywana elektronicznie lub magnetycznie bez pisemnej zgody wydawcy.

ISBN 978-83-89455-88-8

Jak korzystać z Przewodnika nauczyciela?

Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj – podręcznik wydany nakładem Edukacji Finansowej Crown z myślą o dzieciach w wieku 7 lat i młodszych – to interaktywny materiał, który sprawia, że poznawanie podstawowych zasad finansowych jest zabawne i ekscytujące. *Przewodnik* jest pełen praktycznych ćwiczeń, ponieważ dzieci uczą się poprzez działanie. *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj* – przewodnik nauczyciela zawiera sugestie dodatkowych ćwiczeń, które utrwalają znajomość zasad finansowych w sposób atrakcyjny dla małych dzieci.

Wykorzystanie *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj* w różnych sytuacjach

Książka *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj* może być wykorzystywana w różnych okolicznościach: w pracy indywidualnej, w małej grupie, na zajęciach szkoły niedzielnej oraz w szkole chrześcijańskiej lub nauczaniu domowym. Zadaniem *Przewodnika nauczyciela* jest pomoc nauczycielom pracującym w którejkolwiek z tych okoliczności.

Pierwsze strony *Przewodnika (Uwagi dla nauczycieli i rodziców/opiekunów oraz Praca z dziećmi)* zawierają informacje, z którymi wszyscy nauczyciele powinni zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj to poruszająca historia, która zdobywa i utrzymuje uwagę dzieci. Książka podzielona jest na 12 rozdziałów. W każdym podany jest werset z Biblii do nauczenia się na pamięć. Każdy rozdział zawiera też prezentację Bożego nauczania na temat postępowania z pieniędzmi, a także praktyczne ćwiczenie, ułatwiające dzieciom wykształcenie nawyków, które pozwolą im wkroczyć na drogę korzystania z pieniędzy w Boży sposób.

Przewodnik nauczyciela zawiera również sugestie dodatkowych ćwiczeń do każdej lekcji. Nauczyciele mogą skorzystać z tych sugestii lub zaproponować dzieciom inne, przygotowane przez siebie ćwiczenia. Potrzebne materiały można skopiować z odpowiednich stron *Przewodnika*. Każdemu rozdziałowi towarzyszy również specjalny formularz, który może zostać skopiowany i przekazany rodzicom, by pomóc w utrwaleniu biblijnych zasad finansowych w świadomości dziecka.

Na końcu *Przewodnika nauczyciela* znajdują się także:

- **Bóg słyszy mnie, kiedy się modlę:** Podręcznik ten ma pomóc dzieciom w wyrobieniu nawyku regularnej modlitwy. Każda lekcja kończy się sugestią, by dzieci zapisały prośby modlitewne w podręczniku i podzieliły się nimi z osobą, która codziennie może modlić się w tych intencjach. Na końcu *Przewodnika* znajduje się wzór strony, na której nauczyciele mogą zapisać swoje prośby modlitewne.
- **Zamówienia Naklejek edukacyjnych dla dzieci: Naklejki** to wspaniałe narzędzie, które naklejone na stoik lub puszkę ułatwia wpojenie dzieciom podstawowych zasad dawania, oszczędzania i wydawania pieniędzy w Boży sposób. Każda z naklejek reprezentuje jedną z podstawowych zasad finansowych – dawanie, oszczędzanie i wydawanie. Nie ma lepszego sposobu, by nauczyć dzieci szczodrego dawania, wytrwałego oszczędzania i mądrego wydawania. Informacje o tym, jak zamówić Naklejki, można znaleźć na str. 54.
- **Dyplom ukończenia kursu *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj*:** Ten dyplom można skopiować i rozdać dzieciom na końcu kursu, by uczcić zakończenie nauki. Kolorową wersję dyplomu można uzyskać w postaci pliku PDF, do ściągnięcia ze strony Edukacji Finansowej Crown www.crown.org.pl

Dodatkowe materiały

Dodatkowe materiały można zamówić za pośrednictwem strony www.crown.org.pl, na której znajdują się wszystkie potrzebne informacje kontaktowe.

Bezpieczeństwo dzieci

Każdej lekcji towarzyszy formularz pt. *Dziś nauczyłem się...*, który można skopiować i dać dziecku do domu, by ułatwić rodzicom utrwalenie z dzieckiem biblijnych zasad finansowych prezentowanych w czasie zajęć.

Drogi nauczycielu, rodzicu lub opiekunie

Bez względu na to, jaką rolę pełnisz, uczenie dzieci jest radością i wielką odpowiedzialnością. Wierzymy, że praca z dziećmi i pomoc w poznaniu ważnych biblijnych zasad finansowych sprawi ci wiele satysfakcji. Prosimy, przeczytaj uważnie cztery kolejne strony.

Nauczyciel odgrywa kluczową rolę

Edukacja Finansowa Crown dołożyła wszelkich starań, by przygotować możliwie najlepsze materiały. O sukcesie kursu decyduje jednak w dużej mierze osoba nauczyciela. Gdzie to tylko możliwe, wykorzystuj ilustracje i przykłady z życia, zrozumiałe dla dzieci i rozbudzające ich zainteresowanie praktycznym zastosowaniem zasad finansowych, których uczy nas Bóg. Nauczyciel powinien być twórczy, mieć poczucie humoru i troszczyć się o swoich uczniów. Zadbaj o to, by zajęcia były zabawne i interesujące.

Wspieraj uczniów

Jednym z najważniejszych obowiązków nauczyciela jest wspieranie i dowartościowywanie uczniów. Małe dzieci chcą wiedzieć, jak bardzo cię obchodzą – dopiero wtedy będzie ich obchodzić, jak wiele wiesz. Pamiętaj o tym, by dowartościowywać uczniów:

Przed rozpoczęciem zajęć:

- Nawiąż kontakt wzrokowy z dziećmi przybywającymi na zajęcia.
- Uśmiechnij się i przywitaj każde dziecko po imieniu.
- Skieruj uwagę dzieci na zadania, które dla nich przygotowałeś.

Podczas zajęć:

- Wiele treści komunikujemy przez język ciała, utrzymuj więc kontakt wzrokowy z uczniami i bądź uważny.
- Dzieci lubią mówić, więc wysłuchaj ich i spraw, by poczuły, że mają coś ważnego do powiedzenia. Kiedy dziecko zada pytanie lub wykona jakieś zadanie, wyraż mu uznanie i podziękuj. Ponieważ dzieci są bardzo wrażliwe na swoim punkcie i obawiają się porażki, nigdy nie wyśmiewaj się z dziecka. Dbaj o to, by zajęcia były bezpiecznym i radosnym czasem.
- Ponieważ dzieci pragną akceptacji ze strony dorosłych, odkryj coś dobrego w każdym dziecku i staraj się zachęcać je jak najczęściej.

Po zakończeniu zajęć lub kursu:

- Poproś rodziców o pozwolenie, a następnie zrób dzieciom zdjęcie podczas zajęć i daj im je w prezencie.
- Wręcz każdemu dziecku dyplom ukończenia kursu.
- Urządź przyjęcie dla całej grupy.

Ewangelizacja

Wielu ludzi poznaje Jezusa Chrystusa jako Zbawiciela, gdy są jeszcze dziećmi. Lekcja jedenasta zawiera informacje, jak oddać swoje życie Chrystusowi. Nauczyciele powinni wykorzystać tę okazję, by wyjaśnić dzieciom, jak mogą poznać Zbawiciela.

Zaangażowanie rodziców

Jeśli kurs odbywa się w ramach lekcji religii, szkoły niedzielnej lub w szkole chrześcijańskiej, bardzo ważne jest, by zachęcić rodziców lub opiekunów do pomocy dziecku w nauce. Na następnej stronie znajduje się list do rodziców/opiekunów, który można do nich wysłać, przedstawiając cele kursu.

Każdej lekcji towarzyszy formularz pt. *Dziś nauczyłem się...*, który można skopiować i dać dziecku do domu, by ułatwić rodzicom utrwalenie z dzieckiem biblijnych zasad finansowych prezentowanych w czasie zajęć.

Drodzy Rodzice i Opiekunowie

Cieszę się, że mam możliwość pracować z Państwa dzieckiem. Dzięki podręcznikowi *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj* wydanemu nakładem Edukacji Finansowej Crown Wasze dziecko będzie mogło spojrzeć na Biblię i pieniądze w zupełnie nowy sposób.

Podczas dwunastu lekcji będziemy uczyć się o tym, co Pismo Święte mówi o pieniądzu, i zrobimy to w sposób zrozumiały i interesujący dla Państwa dziecka. Pozna ono Boże spojrzenie na pracę, dawanie, oszczędzanie, wydawanie i inne praktyczne aspekty korzystania z pieniędzy. Zrobimy wszystko, by te zajęcia były atrakcyjne.

Podczas każdej lekcji dzieci będą uczyły się na pamięć wersetów z Pisma Świętego, odpowiadały na pytania, bawiły się, rysowały i wykonywały różne ćwiczenia związane z tematem zajęć.

Odgrywają Państwo ważną rolę w całej edukacji Waszego dziecka. *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj* to poruszająca opowieść; każdy z jej dwunastu rozdziałów zawiera jedną prostą zasadę, którą Państwa dziecko pozna podczas zajęć. Na końcu każdej lekcji dziecko otrzyma kartkę zatytułowaną *Dziś nauczyłem się...*, która pozwoli Państwu utrwalić z nim to, czego nauczyło się na zajęciach. Proszę, by Państwo zapoznali się z jej treścią – zawiera ona sugestie różnych rzeczy, które możecie robić razem jako rodzina.

Dziękuję Państwu za pomoc okazywaną dziecku w poznaniu Bożych zasad finansowych. Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania, proszę o kontakt.

Z poważaniem,
prowadzący zajęcia

Praca z dziećmi

To co robię, tego się uczę – co razem robimy, tego razem się uczymy

Badania pokazują, że dzieci w wieku 7 lat i młodsze pamiętają około 90 procent tego, co robią, i mniej niż 10 procent tego, co słyszą. Najlepiej uczą się wtedy, kiedy mogą coś zrobić, poczuć, usłyszeć i zobaczyć. Dlatego też książka *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj* stara się zaangażować dzieci w aktywne i praktyczne doświadczenia.

Dzieci uczą się również w kontakcie z innymi. Dlatego wiele ćwiczeń można przeprowadzić w grupie. Interakcja pomaga im również dzielić się swoimi spostrzeżeniami i współpracować ze sobą.

Jakie są dzieci w tym wieku?

1. Fizycznie aktywne

Ponieważ dzieci są pełne energii, trudno jest im usiedzieć przez dłuższy czas. Dynamiczna piosenka z pokazywaniem lub ćwiczenia fizyczne dają im okazję do zażycia ruchu.

2. Krótki okres uwagi

Pamiętaj, że dzieci nie będą w stanie słuchać spokojnie przez więcej niż 15-20 minut. Przeplataj elementy aktywności i skupienia podczas spotkania.

3. Potrzebują przekazu słownego i wizualnego

Kiedy to tylko możliwe, ilustruj swoje słowa działaniami lub ćwiczeniami. Na przykład, kiedy mówisz dzieciom, że ktoś jest wysoki, podnieś rękę do góry, by to pokazać.

4. Uczą się najlepiej na własnych doświadczeniach

Zapewnij dzieciom kontakt z rzeczywistymi przedmiotami. Owoc jest o wiele lepszą pomocą dydaktyczną niż rysunek owocu.

5. Mają aktywną wyobraźnię

Wykorzystaj kukielki, by wzbudzić zainteresowanie, i wybieraj te historie biblijne, które można przedstawić w plastyczny sposób.

6. Nie rozumieją idei czasu i przestrzeni

Kiedy mówimy dzieciom, że coś stało się dawno temu, dla nich znaczy to mniej więcej to samo, co w zeszłym tygodniu lub wczoraj. Możesz opowiadać dziecku o dalekim miejscu, ale dla niego dystans ma niewielkie lub nie ma żadnego znaczenia.

7. Wyrażają się dosłownie

Dzieci myślą w dosłowny sposób i nie używają figur stylistycznych czy języka symbolicznego. Mów do nich prostym językiem.

8. Rozumieją zasady i chcą być dobre

Wydawaj dzieciom polecenia tak, jakby to były reguły gry lub zabawy, a nie nakazy i przykazania. Wyznaczaj realistyczne standardy zachowania. Powiedz dzieciom jasno, czego od nich oczekujesz.

9. Lubią powtórzenia

Bądź gotów powtórzyć opowieść lub ćwiczenie. Dzieci to uwielbiają.

10. Chcą się przypodobać

Ich osobowość wciąż się kształtuje i bardzo chcą zyskać akceptację innych.

11. Naśladują dorosłych

Bądź dobrym przykładem we wszystkim!

12. Nie potrafią czekać

Przygotuj wcześniej wszystkie lekcje, ćwiczenia i rekwizyty do gier i zabaw. Kiedy dzieci muszą na coś poczekać, zaimprovizuj szybko prostą grę lub ćwiczenie.

13. Łatwo się nudzą

Dbaj o to, by zajęcia były pełne aktywności, nowych i zaskakujących wydarzeń. Puść wodze wyobraźni! Dzieci uwielbiają być podekscytowane, więc zaplanuj zabawy z kukielką lub specjalne działania, które wzbudzą ich ekscytację.

14. Uczą się czytać i pisać

Zapisuj słowa na tablicy lub arkuszu papieru. Zachęcaj dzieci do rozwijania umiejętności komunikacyjnych i chwal je za to.

15. Lubią Pismo Święte

Dzieci w tym wieku chętnie słuchają i uczą się Słowa Bożego. Ponieważ z łatwością rozwija się w nich zaufanie do Boga, zachęcaj je, by ufały Mu w codziennych sprawach swojego życia. Dzieci potrafią zrozumieć, że Bóg stworzył cały świat, kocha je, słyszy ich modlitwy i zawsze mogą liczyć na Jego pomoc oraz, że posłał na ziemię Jezusa, swojego Syna, by stał się ich Zbawicielem.

Lekcje

Każdy z 12 rozdziałów *Przewodnika nauczyciela* zawiera:

- *Zarys lekcji*, w którym krótko przedstawiona jest treść zajęć, czas przeznaczony na każdą czynność oraz materiały potrzebne do ćwiczeń i zadań.
- *Plan lekcji*, który zawiera werset biblijny do nauczenia się na pamięć, opowieść do przeczytania, pytania, na które mają odpowiedzieć dzieci, zadanie do wykonania oraz szczegółowy opis dodatkowych ćwiczeń i zakończenie lekcji.
- Stronę *Dzisiaj nauczyłem się...*, którą dzieci mogą zabrać do domu i pokazać rodzicom.
- Sugestie dodatkowych zajęć.

Czas trwania zajęć

Plany lekcji powstały z myślą o zajęciach trwających około 50-60 minut, lecz ich rzeczywista długość zależy od dostępnego czasu, liczby dzieci w grupie oraz sposobu prowadzenia zajęć. Doświadczenie pokazuje, że przeprowadzenie zajęć wymaga minimum 30 minut, a wykorzystanie wszystkich sugestii może wydłużyć je do ponad godziny.

Rozdział 1 Marzenie



Główna myśl: Pismo Święte jest Słowem Bożym i wiele mówi o pieniądzach.

Zarys lekcji 1: Przynies na zajęcia pomoce do ćwiczeń i gier, które planujesz przeprowadzić. Pamiętaj o przygotowaniu kopii strony *Dzisiaj nauczyłem się...* (str. 3), by dzieci mogły zabrać je do domu.

Część	Czas	Działania	Materiały
Przywitanie	5	Przywitanie, rozdanie identyfikatorów i modlitwa.	Identyfikatory samoprzylepne, pisaki.
Lekcja	12	Recytacja wersetu i przeczytanie opowieści.	Książka <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> .
Zapytaj mnie	7	Dzieci odpowiadają na pytania.	Pismo Święte, książka <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> .
Do zrobienia	5-7	Dzieci oglądają monety i poznają ich wartość. Pokolorowanie na żółto światła lampy.	Monety 1-, 2-, 5-, 10-, 20-, 50-groszowe oraz 1-, 2- i 5-złotowe, żółta kredki, książka.
Dodatkowe zajęcia	9-19	Sugestia 1: wyszukanie i kolorowanie rzeczy, których potrzebuje szczeniak. Sugestia 2: nauczenie dzieci, jak rozpoznawać banknoty. Sugestia 3: pokolorowanie rysunku „to ja”, pogrubienie słów „Bóg mnie kocha”. Sugestia 4: odkrywanie wersetu napisanego woskiem.	Kopie stron 4-5; klej, nożyczki, kredki. Banknoty 10-, 20-, 50-złotowe. Kopie strony 6; kredki, pisaki, ołówki. Farby plakatowe, pędzle, woskowa świeca lub biała woskowa kredka.
Zakończenie	5	Rozdaj dzieciom kartki <i>Dzisiaj nauczyłem się...</i> , pomóż im zapisać prośby do Boga na str. 73 książki i zakończ spotkanie modlitwą.	Książka <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> , kopie <i>Dzisiaj nauczyłem się...</i> (str. 3).

Rozdział 1

Plan lekcji

Przywitanie (5 minut)

Lekcja (12 minut)

1. Wyrecytujcie werset biblijny do zapamiętania: Twoje słowo jest lampą dla moich stóp i światłem na mojej ścieżce (Ps 119,105).
2. Przeczytaj rozdział 1 ze stron 1-3 książki *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj*.

Zapytaj mnie (7 minut)

1. Przeczytaj fragment 2 Listu do Tymoteusza 3,16. Co ten werset mówi o Piśmie Świętym?
[To Bóg dał nam Pismo Święte. Ono uczy nas, co jest dobre]
2. Przeczytaj List do Hebrajczyków 4,12. Co ten werset mówi o Słowie Bożym?
[Słowo Boże jest żywe]
3. Dlaczego Pismo Święte nazywamy Słowem Bożym?
[Pismo Święte zawiera słowa samego Boga. One są zawsze prawdą]

Do zrobienia (5-7 minut)

1. Poproś dzieci, by dopasowały monety do odpowiednich miejsc w książce na stronie 5 i pomóż im napisać, ile każda z nich jest warta.
2. Pokolorujcie na żółto światło lampy.
3. Sprawdź, czy każde dziecko ma w domu Pismo Święte. Przygotuj kilka egzemplarzy dla tych, które nie mają Pisma Świętego.

Dodatkowe zajęcia (9-19 minut)

1. Znajdźcie na stronie 5 *Przewodnika* trzy rzeczy, których potrzebuje szczeniak, i pokolorujcie je, a potem wyciąć i przyklejcie w trzech kratkach pod rysunkiem szczeniaka na stronie 4. Pomóż dzieciom podczas wycinania i przyklejania.
2. Przynieś kilka banknotów i naucz dzieci rozpoznawać ich wartość.
3. Skopiuj stronę 6 z *Przewodnika*.
4. Poproś dzieci, by narysowały siebie w odpowiednim miejscu i pokolorowały rysunek. Potem poproś, by napisały poniżej „Bóg mnie kocha”, korzystając z wzoru nakreślonego jasnoszarymi liniami.
5. Napisz na kartkach białego kartonu „Twoje Słowo jest lampą dla moich stóp”, używając do tego świecy lub białej kredki woskowej. Poproś dzieci, by zamalowały kartkę farbami plakatowymi lub akwarelami. Kiedy odkryją ukryte przesłanie, wyjaśnij im, że Słowo Boże jest jak farba i pomaga nam zobaczyć, czego Bóg oczekuje od nas i jak chce, byśmy korzystali z pieniędzy.

Zakończenie (5 minut)

1. Poproś dzieci, by otworzyły swoje książki na stronie 73. Przypomnij im, że Bóg słyszy ich, gdy się modlą. Pomóż im zapisać ich prośby modlitewne pod rozdziałem 1. Pomóż im modlić się za siebie nawzajem.
2. Rozdaj dzieciom kartki *Dzisiaj nauczyłem się...* i poproś, by przekazały je rodzicom.
3. Zakończ spotkanie modlitwą.

Rozdział 1 – Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj

Dzisiaj nauczyłem się...

Główna myśl: Pismo Święte jest Słowem Bożym. Mówi wiele o pieniądzu. Dzisiaj Wasze dziecko nauczyło się, że Pismo Święte jest Słowem Bożym. Dzieci dowiedziały się, że w Piśmie Świętym jest ponad 2350 wersetów, które mówią o pieniądzu. Uczyły się także rozpoznawać różne monety i dowiadywały się, ile są warte.

Werset biblijny: *Twoje słowo jest lampą dla moich stóp i światłem na mojej ścieżce* (Ps 119,105).

Zapytaj mnie...

- Dlaczego Pismo Święte nazywamy Słowem Bożym?
- Jak myślisz, dlaczego Bóg mówi tak wiele na temat pieniędzy?

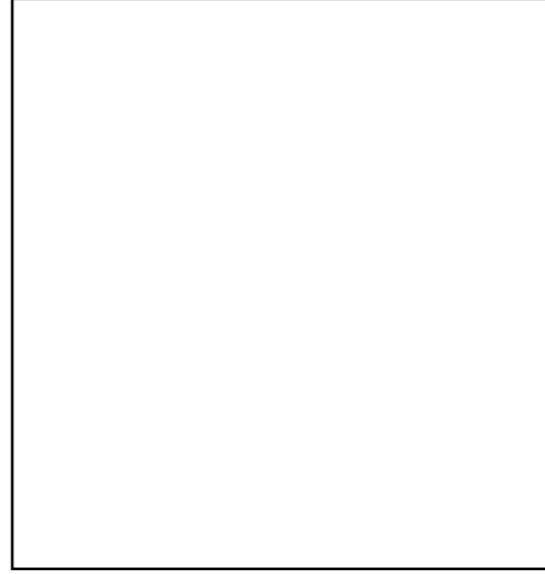
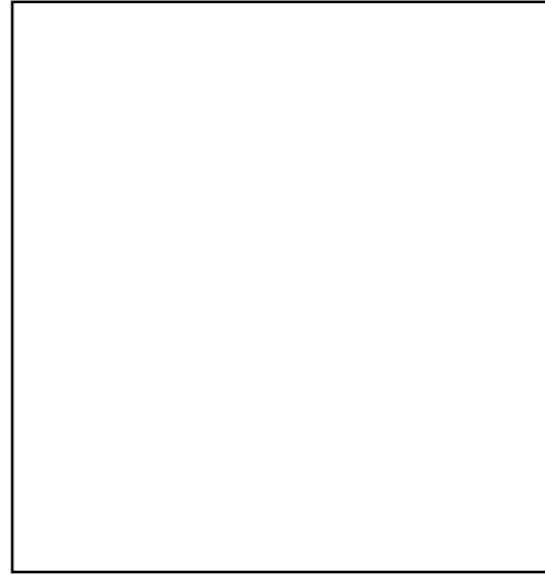
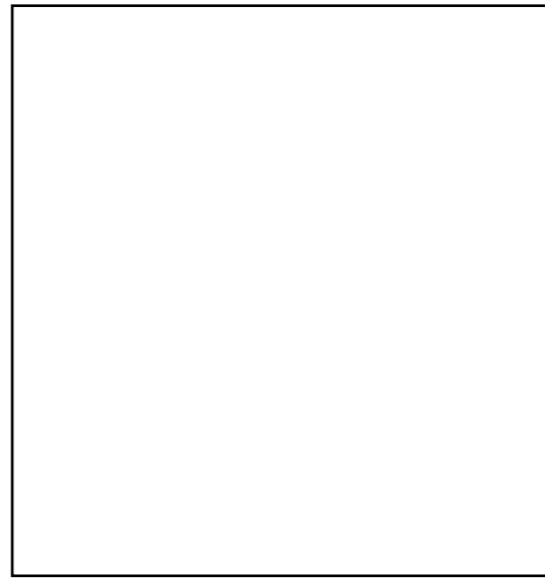
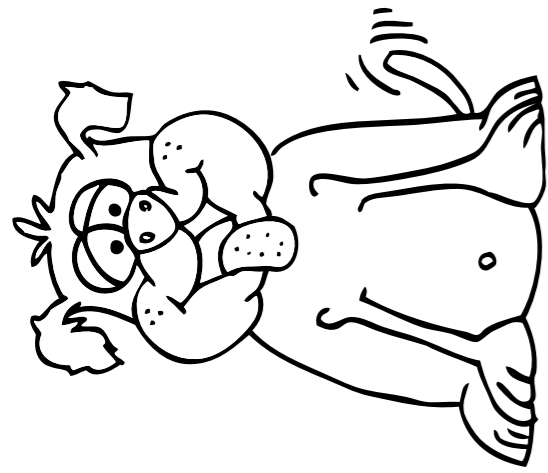
Rodzinne zabawy

- Pójdźcie na wieczorny spacer z pochodnią. Pokażcie dziecku, jak światło pomaga iść bezpiecznie w ciemności. Idąc, recytujcie razem werset z Psalmu 119, 105.
- Dajcie dziecku do ręki różne monety i poproście, by powiedziało wam, ile są warte.

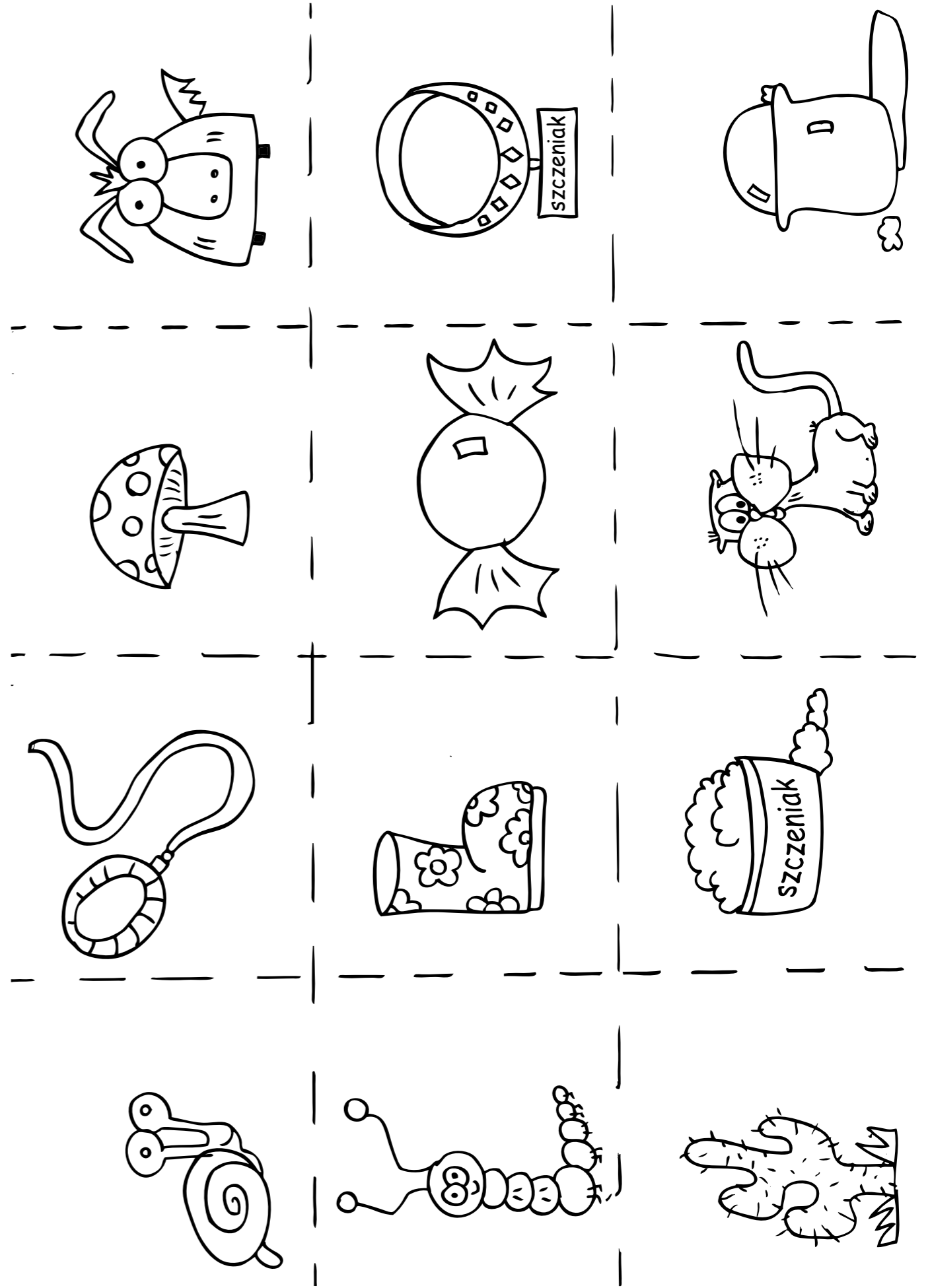
Rodzinna modlitwa

- Wasze dziecko zapisało prośbę modlitewną na str. 73 w książce *Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj*. Jeśli przyniosło książkę do domu, przeczytajcie tę prośbę wraz z nim. W ciągu tygodnia módlcie się razem z dzieckiem w tej intencji.





Wytnij z następnej strony trzy rzeczy, których potrzebuje szczeniak, a potem przyklej je w kratkach pod przedstawiającym go rysunkiem! Nie zapomnij ich pokolorować! Dobrej zabawy!





Rozdział 2 Czyja jest piłka?



Główna myśl: Wszystko należy do Boga. To Bóg jest właścicielem wszystkich moich zabawek, ubrań i rzeczy. Dlatego mogę dzielić się swoimi rzeczami z innymi.

Zarys lekcji 2: Przynies na zajęcia pomoce do ćwiczeń i gier, które planujesz przeprowadzić. Pamiętaj o przygotowaniu kopii strony *Dzisiaj nauczyłem się...* (str. 9), by dzieci mogły zabrać je do domu.

Część	Czas	Działania	Materiały
Przywitanie	5	Przywitanie, rozdanie identyfikatorów i modlitwa.	Identyfikatory samoprzylepne, pisaki.
Lekcja	12	Recytacja wersetu i przeczytanie opowieści.	Książka <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> .
Zapytaj mnie	7	Dzieci odpowiadają na pytania.	Pismo Święte, książka <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> .
Do zrobienia	5-10	Kolorowanie i nazwanie zwierząt świata, które należą do Boga.	Książka <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> ; kredki, pisaki.
Dodatkowe zajęcia	9-19	Sugestia 1: wymienienie rzeczy, które należą do Boga; kolorowanie kształtów.	Kopie strony 10; nożyczki, kredki, pisaki.
		Sugestia 2: opowiadanie na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza 9,12-17: nakarmienie 5 tysięcy ludzi.	Drobny poczęstunek, kopie strony 11, klej, brokat, kolorowy papier, bibuła marszczona.
		Sugestia 3: rozmowa o tym, że różne piłki należą do Boga.	Różne piłki.
		Sugestia 4: rzeźbienie z gliny (lub plasteliny) rzeczy, które należą do Boga.	Glina (lub plastelina).
Zakończenie	5	Rozdaj dzieciom kartki <i>Dzisiaj nauczyłem się...</i> , pomóż im zapisać prośby do Boga na str. 73 książki i zakończ spotkanie modlitwą.	Książka <i>Dawaj, Oszczędzaj, Wydawaj</i> , kopie <i>Dzisiaj nauczyłem się...</i> (str. 9).